

**9.- Lee la siguiente lectura:****ANIMALES SINGULARES**

- 1 El mundo de los trópicos, con sus variados tipos de clima y vegetación, está habitado por un considerable número de animales diferentes. En ese mundo tropical todavía subsisten extraños animales: los calificamos de extraños tanto por su aspecto exterior como por su sistema de vida, o también por su origen y parentesco con animales cuya raza se extinguió hace mucho tiempo.
- 2 El camaleón pertenece a la familia de los reptiles. Lo más sorprendente en él son sus ojos globulares que puede mover independientemente uno del otro. También es notable su lengua rugosa, casi tan larga como su propio cuerpo, y cubierta de baba: la utiliza para atrapar los insectos de los cuales se alimenta. En cuanto ve una presa a su alcance, el camaleón lanza la lengua sobre su víctima: ésta queda pegada a la viscosa saliva y no puede escapar. Para protegerse de sus enemigos, el camaleón dispone de un original sistema de defensa: adapta su color al medio en el que se encuentra. Si está entre las hojas se volverá verde, y de color pardo si está en el tronco de un árbol.
- 3 El cálao es un pájaro extraordinario. A primera vista puede parecer dañino, pero es de trato agradable. El cálao perfora en el tronco de los árboles un orificio destinado a su compañera y monta la guardia delante del agujero. Cuando la hembra está incubando, el macho tapona la entrada y solo deja una pequeña fisura por la que introduce el alimento. En caso de peligro se agita y lanza unos gritos que recuerdan el rebuzno de un asno.
- 4 En los cursos de aguas tropicales viven animales muy sorprendentes. La raya eléctrica o torpedo es uno de ellos. Este pez produce, en efecto, verdadera electricidad. Se supone que se sirve de ella para defenderse de sus enemigos y para paralizar a sus víctimas. Los órganos productores de electricidad pueden producir descargas muy fuertes, capaces de paralizar a un hombre momentáneamente.
- 5 El llamado cerdo hormiguero no pertenece, sin embargo, a la familia de los cerdos, sino que forman un grupo aparte. Solo viven en el sur de África. Excavan profundas madrigueras y se alimentan exclusivamente de hormigas y termites. Utilizan las zarpas para hacer agujeros en los termiteros. Con su larga y pegajosa lengua recogen glotonamente multitud de insectos. Las orejas, parecidas a las de un asno, y la cola, larga y gruesa, les dan a estos animales un extraño aspecto. Existen muy pocos ejemplares, pues a causa de su valiosa piel han sido objeto de una caza implacable. Es tímido y se espanta al menor ruido. Entonces se apresura a cavar un agujero y a los pocos segundos desaparece bajo tierra.

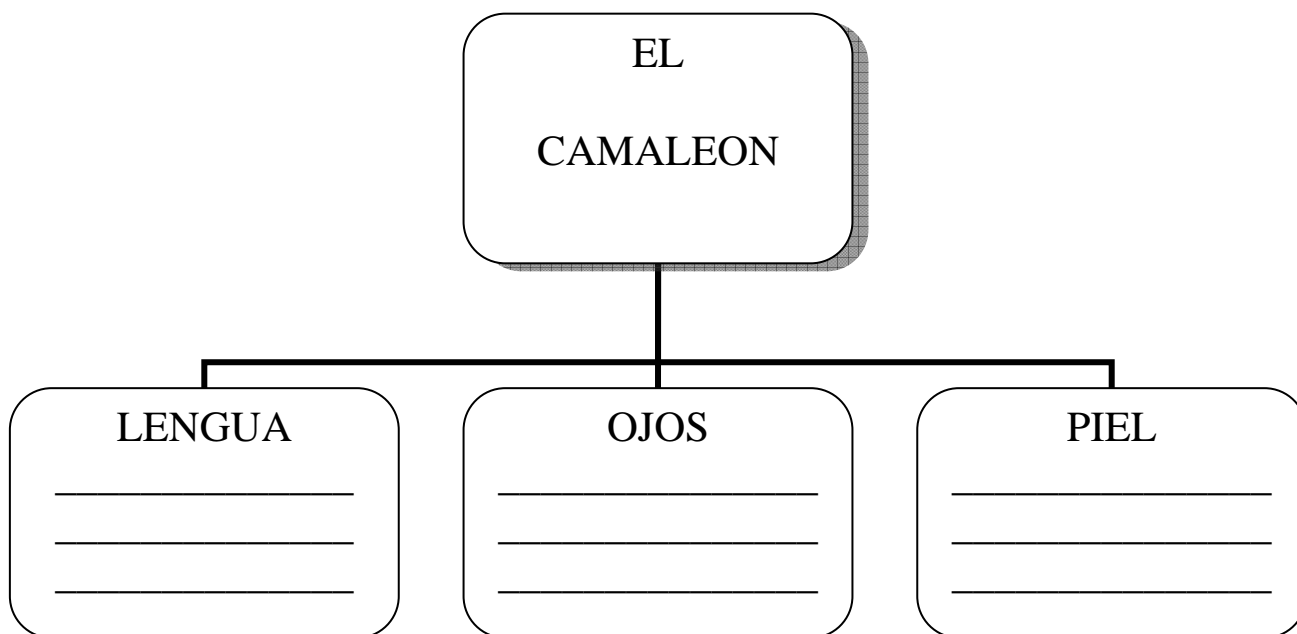
**ENCICLOPEDIA JUVENIL. EDICIONES CREDSA. (TEXTO ADAPTADO.)**

**Responde a las siguientes preguntas:**

1.- Señala la razón que falta para calificar de extraños algunos animales:

- a) por su aspecto exterior
- b) por su origen y parentesco con animales cuya raza se extinguió hace mucho tiempo.
- c) \_\_\_\_\_

2.- Lee el párrafo 2 y completa el siguiente esquema sobre el camaleón



3.- El calao perfora el tronco de los árboles para...

- Para hacerse el nido.
- Para que la hembra incube los huevos.
- Para agujerear los árboles.

4.- ¿Para qué crees que grita el calao?

- Para llamar a la hembra.
- Por que es su forma de cantar.
- Para ahuyentar el peligro.

5.- Escribe las dos razones por las que produce la raya eléctrica descargas eléctricas

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.- Según el párrafo 5, ¿por qué crees que al cerdo hormiguero le han puesto ese nombre?

- Porque se alimentan exclusivamente de hormigas y termites.
- Por las orejas, parecidas a las de un asno.
- Por su valiosa piel.

10.-Con los sufijos **-ista** y **-ero** se forman nombres de profesiones. Forma nombres de profesiones añadiendo estos sufijos a las siguientes palabras: **zapato, electricidad, equilibrio, tienda y toro.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### APRENDE PREFIJOS MATEMÁTICOS

El prefijo **mono-** significa **uno**, **bi-** significa **dos**, **tri-** significa **tres**, **poli-** varios y **semi-** mitad

11.- Explica el significado de las siguientes palabras:

- Monoplaza:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Bimotor:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Triciclo:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Polisílaba:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Semicírculo** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20.- Lee y observa los anuncios.

Me han regalado un perro por mi cumpleaños y quiero que lo visite un veterinario. He consultado las páginas amarillas y he encontrado estos dos anuncios.

### **TU MASCOTA**

Venta de todo tipo de animales

Alimentos para todos los animales

Accesorios de todo tipo: jaulas, correas, terrarios,...

Escuela de adiestramiento

\*\*\*\*\*

**ABIERTO INCLUSO FESTIVOS**

☎953548765      FAX: 953548769

AVD. LA LIBERTAD, 56

### **PARAISO CANINO**

**VENTA DE CACHORROS**  
De todas las razas, nacionales y extranjeras

### **PELUQUERÍA CANINA**

**RESIDENCIA DE ANIMALES**  
Para fines de semana y vacaciones

**CONSULTA VETERINARIA**  
De lunes a viernes de 10 a 13  
y de 17 a 20  
(Pedir hora por teléfono)

☎921548765      FAX: 921548769  
**C/ Santa Marta, 5**

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué anuncio crees que debo elegir?

---

2.- ¿Puedo llevarlo al veterinario un sábado? ¿Por qué?

---

3.- ¿Qué debo de hacer antes de ir a la consulta?

---

5.- Pepe quiere comprar un camaleón, ¿qué anuncio elegiré?

---

---

6.- Si quiere comprar una casa para el perro, ¿dónde irá?

---

---

8.- ¿Dónde iré a que me ayuden a adiestrar el perro?

---

---

9.- Los papas de Ana se van de fin de semana y quieren dejar su gato para que se lo cuiden, ¿dónde debe ir?

---

---

10.- ¿Por qué no puede llevar Laura a su gato al Paraíso Canino para que le laven el pelo?

---

---

11.- Escribe la palabra primitiva de la que derivan las siguientes palabras que aparecen en los anuncios:

Festivo \_\_\_\_\_

Adiestramiento \_\_\_\_\_

Terrario \_\_\_\_\_

Peluquería \_\_\_\_\_

**21.- Relaciona cada una de estas frases con su significado:**

**1.-Al vestido le pusieron un lazo.**

**2.-El zorro cayó en el lazo.**

- |   |
|---|
| a.- Nudo de cintas que sirve de adorno.   |
| b.- Dispositivo de alambre con un nudo corredizo que sirve para coger animales. |

**APRENDE:**

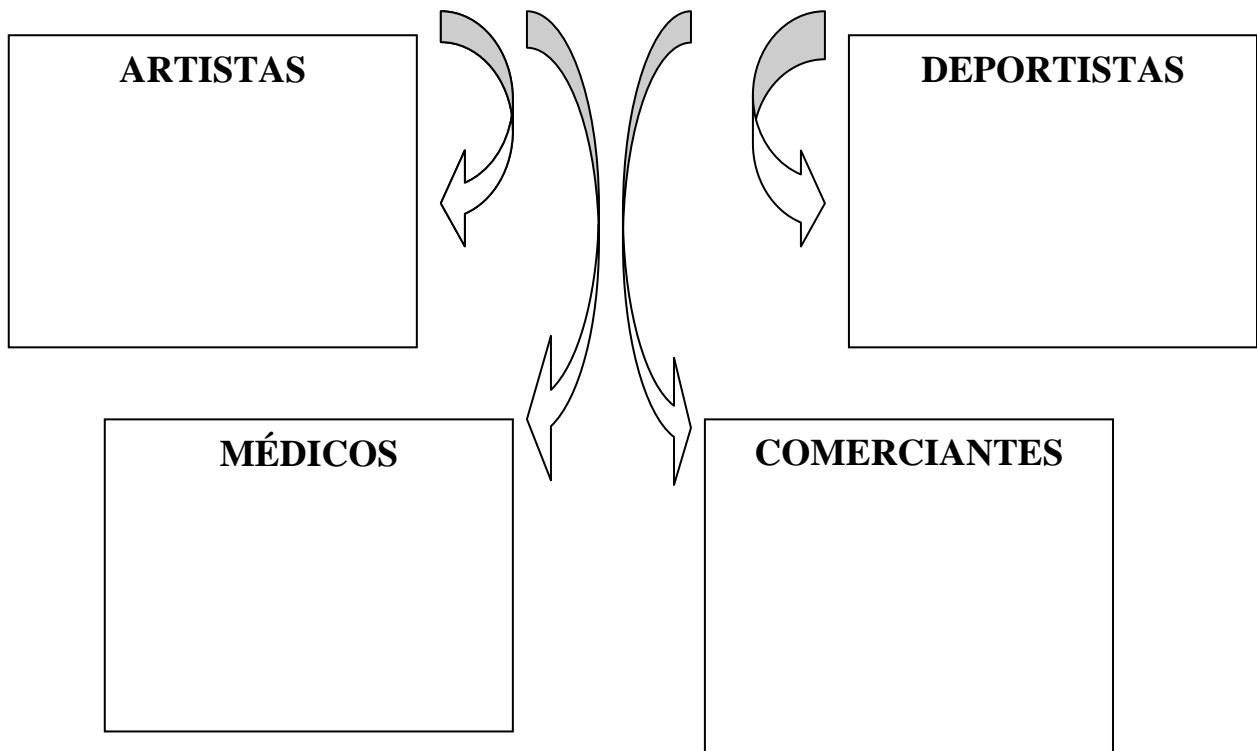
Los sufijos **-or, -ero, -ista** sirven para formar nombres de oficios o profesiones

22.- Forma nombres de profesiones y oficios a partir de las siguientes palabras.

Pan	_____	domar	_____	anestesia	_____
Malabar	_____	ojo	_____	trapecio	_____
Flor	_____	tenis	_____	nadar	_____
Diente	_____	bicicleta	_____	fruta	_____
pintar	_____	carne	_____	pastel	_____

23.- Completa el siguiente cuadro con los nombres de profesiones y oficios que has formado

**OFICIOS Y PROFESIONES**



**47.-Lee la siguiente lectura:****EL OLIVO EN EL MUNDO**

- 1 Hace 2.700 años, más o menos, llegué a Gadir (Cádiz) con mi padre en una nave comercial. Mi padre traía telas y vasijas lujosas y se las cambiaba a los nativos por estaño, plata y cobre. Mientras ellos hacían los tratos, yo exploraba los alrededores. Entonces había en Andalucía muchos bosques de lentiscos, alcornoques y acebuches. ¿No sabes que es un acebuche? Es el olivo silvestre, sin cultivar. Todavía quedan muchos en las sierras andaluzas. Los puedes distinguir porque sus aceitunas son pequeñas, casi todo hueso, y, además tienen las hojas más redondeadas que las del olivo y sus ramas son espinosas.
- 2 Cuando me hice mayor y tuve mi propio barco, regalé a mis amigos y amigas andaluces unas macetas con plantas de olivos cultivados de los que se criaban en Fenicia. Los trasplantaron al suelo, crecieron y tuvieron tanto éxito que ahora el olivo es el árbol más abundante de Andalucía.
- 3 Os preguntaréis por qué no había olivos en Andalucía.
- 4 Bueno, es que el olivo procede de Oriente. El olivo es una planta doméstica, o sea, modificada por el hombre, a partir del acebuche. Hace muchos miles de años, algunos agricultores de Oriente empezaron a cultivar acebuches, generación tras generación, como se hace con los caballos o los perros de raza, hasta que los domesticaron y obtuvieron el olivo con su aceituna carnosa rellena de aceite. ¿Dónde ocurrió esto? Seguramente en Siria, en la meseta de Irán o en Afganistán, pero a lo mejor también en otros lugares. Desde allí, el cultivo del olivo se difundió por todo el litoral mediterráneo.
- 5 Desde su cuna oriental, la planta del olivo se extendió hacia el Oeste. Hace cuatro mil años se cultivaba ya en Egipto y dos siglos más tarde en Grecia y sus islas. Después los romanos difundieron su cultivo por todo el Mediterráneo.

**JUAN ESLABA GALÁN. La lección del olivo y del aceite en Andalucía.**

**Contesta a las siguientes preguntas**

1.- Copia las frases del párrafo 1 que explican el significado de nave comercial.

---



---



---



---



---

2.- Según el párrafo 1, ¿qué es un acebuche?

- Un bosque de lentiscos
- Un olivo silvestre
- Una nave comercial

3.- Escribe las tres características que diferencian a un acebuche de un olivo.

---

---

---

---

---

4.- Según el párrafo 2, ¿de qué país procede el olivo que se cultiva en Andalucía?

- Grecia
- Fenicia
- Andalucía

5.- Según el párrafo 4, ¿el olivo es una planta silvestre o doméstica?

---

---

6.- ¿Qué quiere decir que el olivo es una planta doméstica?

---

---

7.- ¿Qué pueblo difundió el cultivo del olivo por el Mediterráneo?

- Los españoles
- Los franceses
- Los romanos

**48.- Relaciona cada una de estas frases con su significado:**

**1.-Me rompí la muñeca al caer.**

**2.-A mi hermana le regalaron una muñeca.**

a.- Parte del cuerpo humano

b.- Juguete

**APRENDE:**

Los prefijos **Post-, Pos-** significan **posterioridad, después de.**

**Ejemplo: Postventa** (después de la venta)

**49.- Escribe el significado de las siguientes palabras.**

**Posguerra:**

---

---

**Postoperatorio:**

---

---

**Posparto:**

---

---

**Postnatal:**

---

---

**50.- Con el sufijo **-idad** forma nombres derivados de estos adjetivos:**

**Sereno** \_\_\_\_\_

**Oscuro** \_\_\_\_\_

**Ágil** \_\_\_\_\_

**Amable** \_\_\_\_\_

**Hábil** \_\_\_\_\_

**Tranquilo** \_\_\_\_\_

**Actual** \_\_\_\_\_

**Feliz** \_\_\_\_\_

**51.- Elige tres sustantivos de los que has formado en el ejercicio anterior y escribe una frase con cada uno.**

---

---

---

---

---

65.-Lee lo que dicen los personajes de abajo sobre lo que han hecho hoy.



Pepe



Ana



Laura



Antonio

**C**

Hoy he comenzado a grabar un nuevo disco. He pasado todo el día en el estudio de grabación. El director de grabación me ha prometido que va a ser un éxito seguro. Los músicos han estado fenomenales.

**B**

Ha caído un tremendo aguacero cuando me disponía a subir a las Montañas Rocosas. He tenido que pasar la tarde dentro de la tienda de campaña viendo como llovía.

**D**

Hoy mis padres me han llevado al circo. Me he reído con los payasos, me he asustado con los leones y tigres y contenido la respiración con los trapecistas que volaban de trapecio en trapecio a gran altura.

**A**

Hoy ha sido un día especial. Después de venir del restaurante de dar de comer a veinte personas, he preparado una tarta de chocolate para el cumpleaños de mi hijo Cristóbal. Sus amigos se la han tragado en un periquete.

**66.- Relaciona cada personaje con lo que ha dicho y explica por que crees que es él.**

Pepe ha dicho \_\_\_\_\_ porque

---

---

---

---

---

Ana ha dicho \_\_\_\_\_ porque

---

---

---

---

---

Laura ha dicho \_\_\_\_\_ porque

---

---

---

---

---

Antonio ha dicho \_\_\_\_\_ porque

---

---

---

---

---

**67.- Relaciona cada una de estas frases con su significado:**

**1.-Luís se gana el sueldo.**

**2.-Laura ganó la carrera.**

a.- Llegó la primera

b.- Dinero que le dan por trabajar

**APRENDE:**

Los sufijos –ino, -ina, -és, -esa sirven para formar gentilicios.

**Ejemplo: de Córdoba** cordobés o cordobesa

68.- Forma gentilicios acabados en –ino, -ina, -és, -esa de los siguientes nombres de ciudades españolas

Barcelona	_____	Santander	_____
Bilbao	_____	Alava	_____
Granada	_____	Alicante	_____
Logroño	_____	León	_____

69.- Relaciona cada palabra con su significado

**electricidad, electricista, electrizar, electrizable**

Comunicar o producir electricidad	_____
Forma de energía que da luz o calor	_____
Persona que hace instalaciones eléctricas	_____
Que adquiere propiedades eléctricas	_____

70.- Lee el siguiente texto de Blasco Ibáñez: *El cielo lloraba intensamente por sus innumerables ojos: el río, hinchándose de rugiente cólera, lamiendo con sus lenguas rojas la entrada de las calles bajas, asomábase a los huertos de las orillas y penetraba por entre los naranjos.*

¿qué quiere decir la frase “*El cielo lloraba intensamente por sus innumerables ojos*”?

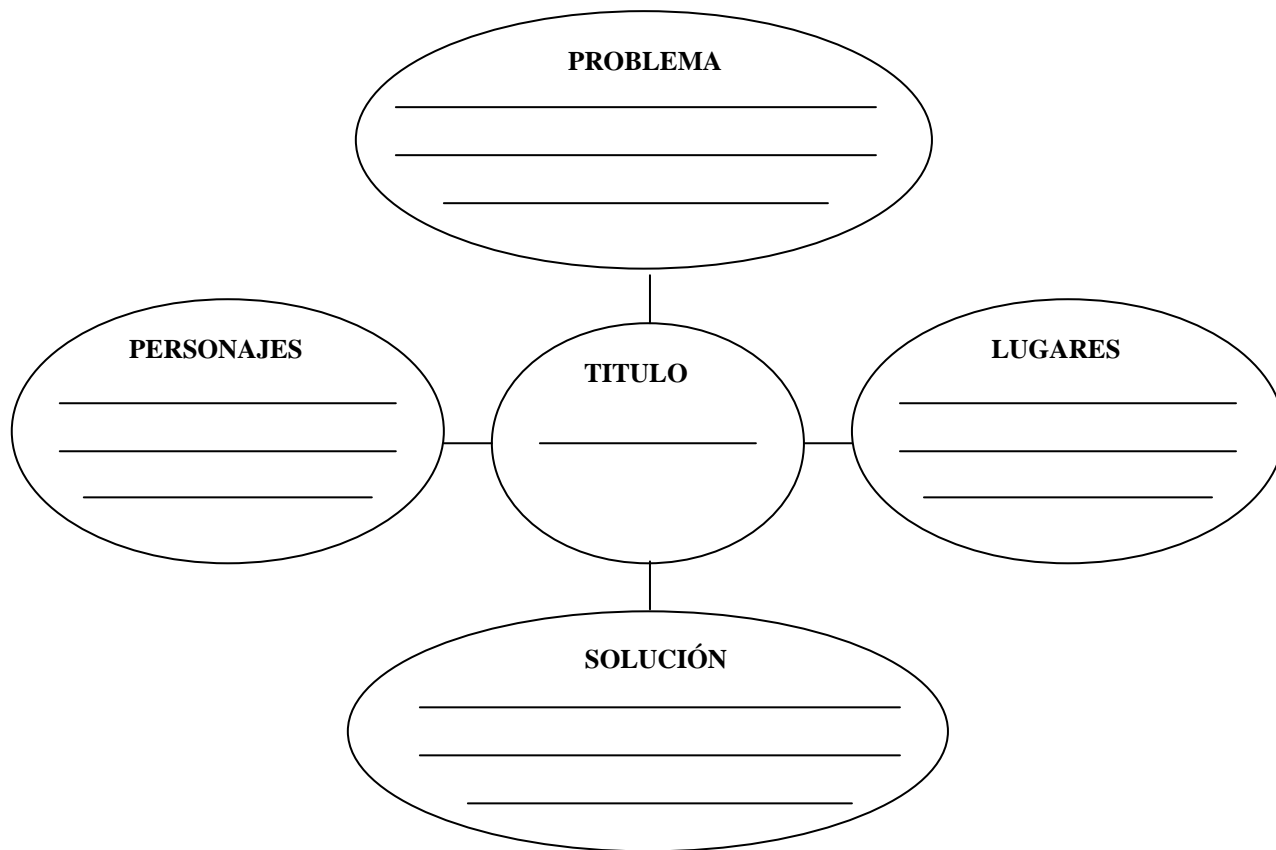
- Que llovía mucho.
- Qué estaba el cielo claro.
- Que nevaba.

**85.-Lee la siguiente lectura:****EL GORDO**

- 1 Había una vez un niño el cual comía mucho, lo que le ocasionaba estar gordo y que todos se burlaran de él. Un día, cuando él se dirigía hacia su casa, el niño escuchó que alguien estaba gritando, así que corrió hasta el lugar; y cual fue su sorpresa al llegar y ver a un duende que estaba atrapado entre las ramas de un árbol y el cual le estaba pidiendo ayuda.
- 2 - Niño -decía el duende - por favor ayúdame a bajar de estas ramas; si lo haces, te daré la oportunidad de pedirme lo que quieras.
- 3 El niño, que no era nada tonto, corrió hasta su casa y regresó al lugar con una escalera, por la que subió y logró bajar al duende.
- 4 - ¡Oh, gracias niño, me has salvado la vida!, ¿Cómo podré pagarte?
- 5 - Oh, no es nada, respondió... bueno, solo quisiera que me quitaras esta panza, la cual es la causa de que las personas se burlen de mí.
- 6 - ¡Por supuesto! - Respondió el duende.
- 7 Así que sacó unos polvos mágicos de un costalito que tenía y los arrojó sobre el niño; de repente, el niño despertó... Finalmente, era de día, su mamá le hablaba para desayunar y se levantó. Cual fue su sorpresa, cuando se vio en el espejo y vio que ya no tenía esa horrible panza que odiaba tanto, sino un escultural estómago al cual todos sus compañeros envidiaron al llegar a su escuela; pero lo que se preguntaba el niño, era por que nadie mas que él recordaba su horrible panza y cuando pensaba esto, vio caer del cielo un gorro de color verde, así que el niño lanzó una sonrisa y se fue feliz a su casa.

**Autor : Desconocido.**

1.- Completa el siguiente esquema sobre el cuento:



2.- En el párrafo 7 se dice que nadie se acordaba de la panza del niño, ¿por qué crees que nadie se acordaba?

- Porque nunca había estado gordo.
- Porque el duende hizo que todo el mundo se olvidara.
- Porque fue un sueño y no estaba gordo.

3.- ¿Qué suceso del párrafo 7 nos hace suponer que fue el duende el que hizo que todo el mundo se olvidara de su tripa?

---

---

---

---

---

---

**86.- Relaciona cada una de estas frases con su significado:**

**1.-Al ciclista le cambiaron el cuadro.**

**2.-Al pintor le compraron el cuadro.**

a.- Lienzo artístico de pintura.

b.- Parte de la bicicleta.

87.- Completa las frases con las siguientes palabras de la familia de tierra.

**tierra, terreno, terráqueo, terraza, terrícola, terremoto**

Desde mi \_\_\_\_\_ veo el parque.

Me regalaron un globo \_\_\_\_\_

Mi padre compró un \_\_\_\_\_ para hacer un chalet.

Un \_\_\_\_\_ es un movimiento fuerte que se produce debajo de la \_\_\_\_\_

Los habitantes de la Tierra son los \_\_\_\_\_

88.- Forma sustantivos con estos adjetivos y el sufijo **-ura**

Alto \_\_\_\_\_

Ancho \_\_\_\_\_

Fresco \_\_\_\_\_

Dulce \_\_\_\_\_

**89.- Escribe una frase con cada uno de los sustantivos que has formado**

---

---

---

---

---

---

---

---

